

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

**Департамент общественных финансов
Департамент страхования и экономики социальной сферы**

**Программа
государственной итоговой аттестации**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»

*Одобрено заседанием Департамента общественных финансов
(протокол № 10 от «21» января 2020 г.)*

*Одобрено заседанием Департамента страхования и экономики
социальной сферы
(протокол № 8 от 30 января 2020 г.)*

Москва 2020

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	выпускная квалификационная работа

Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-12)	Государственный экзамен
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных внебюджетных фондов, органов регулирования социальной сферы, разрабатывать современные социальные проекты и услуги и реализовывать их на рынке социальных услуг (ПКП-1)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов организаций социальной сферы; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов, государственных	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

внебюджетных фондов, обеспечения стабильности национальной экономики и социального мира (ПКП-3)	
Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии социальной сферы (ПКП-4)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность готовить финансово-экономическое обоснование операций, выполняемых предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы; анализировать и оценивать риски предприятий и организаций социальной сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению и страхованию (ПКП-5)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации

**Департамент общественных финансов
Департамент страхования и экономики социальной сферы**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«25» февраля 2020 г.

**Кириллова Н.В., Цыганов А.А.,
Дуброва М.В., Хамалинская В.В.**

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»

*Рекомендовано заседанием Ученого совета Финансово-экономического
факультета*

(протокол № 44 от 18 февраля 2020 г.)

Одобрено заседанием Департамента общественных финансов

(протокол № 10 от «21» января 2020 г.)

*Одобрено заседанием Департамента страхования и экономики
социальной сферы*

(протокол № 8 от 30 января 2020 г.)

Москва 2020

УДК 368(073)
ББК 65.27я73
П78

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес и финансы социальной сферы», квалификация – бакалавр. Кириллова Н.В., Цыганов А.А., Дуброва М.В., Хамалинская В.В. — М.: Финансовый университет, 2020.

Программа предназначена для студентов, завершающих обучение по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес и финансы социальной сферы».

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

УДК
368(073)
ББК
65.27я73

Программа государственного экзамена

Учебное издание

Компьютерный набор: Кириллова Н.В.
Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п. л. 0,56. Изд. № ____ – 2020. Тираж 30 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Кириллова Н.В., Цыганов А.А., Дуброва М.В., Хамалинская В.В., 2020
© Финансовый университет, 2020

Содержание

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	8
2. Примеры практико-ориентированных заданий	16
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	19
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	19

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Рыночная система. Институциональные основы функционирования рынка.

2. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие и неравновесие на рынке. Особенности спроса и предложения на страховом рынке.

3. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и прибыль. Особенности издержек компаний, работающих в социальной сфере.

4. Феномен конкуренции и модель совершенной конкуренции (понятие, основные черты и практическое значение).

5. Монополия и ее роль в экономике. Максимизация прибыли чистой монополией. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Принципы антимонопольной политики.

6. Рынок труда и распределение доходов. Труд как экономический ресурс. Модели рынка труда. Особенности спроса и предложения труда.

7. Рынки природных ресурсов: виды, характеристика. Особенности российского рынка невозобновляемых ресурсов.

8. Капитал как экономический ресурс. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта. Особенности инвестиционных проектов в социальной сфере.

9. Транзакционные издержки фирмы: сущность, виды, факторы, влияющие на величину транзакционных издержек.

10. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

11. Информация как экономический ресурс, причины и последствия её неполноты. Информационная асимметрия. Риск и неопределенность.

12. Макроэкономические показатели системы национальных счетов (СНС) и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование.

13. «Ненаблюдаемая» экономика: причины распространения, социальные последствия. Коррупция. Государственное регулирование теневой экономики.

14. Чистое экономическое благосостояние. Показатели социально-экономического благополучия общества.

15. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупный спрос — совокупное предложение» ($AD-AS$). Влияние показателей социальной сферы на макроэкономическое равновесие.

16. Модель равновесия товарного рынка Дж. М. Кейнса. Психологический фактор. «Парадокс бережливости». Теоретическое и практическое значение кейнсианства.

17. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности.

18. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл. Виды экономических кризисов.

19. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы. государственной политики занятости.

20. Инфляция, ее причины, формы и виды. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

21. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность. Особенности кредитной политики в социальной сфере.

22. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы.

23. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.

24. Валютный курс и режимы валютных курсов. Преимущество и недостатки плавающего и фиксированного валютного курса.

25. Государственная политика экономического роста и антикризисного регулирования.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Микроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова: – Москва: КноРус, 2019. – 635 с. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/930443>.

2. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова: – Москва: КноРус, 2020. – 681 с. - ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/932096>.

3. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник / Р. М. Нуреев; Финуниверситет – Москва: Норма, ИНФРА–М, 2019. – 624 с. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/975853>.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А. Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]; ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ»; под ред. А. Г. Грязновой, Н.Н. Думной. - Москва: Кнорус, 2019. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/931147>.

5. Макроэкономика: учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр и специалист). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431768>.

Дополнительная литература

6. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва: КноРус, 2020. — 335 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/934205>.

7. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - <https://www.biblio-online.ru/bcode/431987>.

8. Макроэкономика: Практикум / кол. авт. под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма, 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042414>.

9. Макконнелл К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: учеб.; пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944318>.

10. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т.: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437227>; <https://www.biblio-online.ru/bcode/437228>.

Периодические издания:

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)

3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
9. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. <http://www.government.ru> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Бизнес и финансы социальной сферы»

1. Содержание и формы организации финансов общественного сектора.
2. Бюджетная система Российской Федерации, ее характеристика.
3. Характеристика этапов бюджетного процесса, их взаимосвязь, полномочия участников бюджетного процесса.

4. Социальное страхование в Российской Федерации: общие принципы; риски, подлежащие страхованию; виды обязательного социального страхования.

5. Страховая и бюджетная модели финансирования бесплатной медицинской помощи населению: сравнительная характеристика.

6. Характеристика моделей пенсионного обеспечения: уровни, механизм, категории получателей.

7. Характеристика источников финансирования организаций социальной сферы.

8. Инструменты бюджетного финансирования организаций социальной сферы.

9. Финансирование государственного социального заказа на оказание государственных и муниципальных услуг в социальной сфере.

10. Краудфандинг как инструмент коллективного финансирования, его особенности.

11. Направления и формы использования финансовых ресурсов организаций социальной сферы.

12. Финансовое планирование и прогнозирование в организациях социальной сферы: задачи, этапы, методы, виды финансовых планов и прогнозов.

13. Особенности раскрытия финансовой информации организациями социальной сферы.

14. Содержание, особенности и задачи современной социальной политики государства в Российской Федерации.

15. Сущность, методы и инструменты государственного регулирования социальной сферы.

16. Современные тенденции и элементы системы управления социальной сферой.

17. Сущность, правовые аспекты государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере.

18. Понятие и сущность благосостояния населения: количественные и качественные показатели.

19. Тенденции и инструменты реализации демографической политики в Российской Федерации. Ключевые показатели.

20. Национальные проекты России в развитии социальной сферы.

21. Российская система образования: структура и управление. Организационно-правовые формы и экономические основы деятельности образовательных организаций.

22. Система здравоохранения в РФ: структура, особенности управления. Экономические основы деятельности государственных и частных учреждений здравоохранения.

23. Особенности оплаты труда в организациях социальной сферы.

24. Критерии малого и среднего предпринимательства. Правовые основы и государственное регулирование предпринимательства в социальной сфере. Социальные предприятия.

25. Содержание, цели и стратегии маркетинга в социальной сфере. Разработка социального проекта с использованием инструментов маркетинга.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г.

№ 145-ФЗ

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ
6. Федеральный закон РФ от 12.01.96 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
7. Закон РФ от 09.10.92 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»
8. Закон РФ от 28.06.91 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
10. Федеральный закон от 02.08.95 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
11. Федеральный закон от 12.01.95 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»
12. Федеральный закон от 21.11.96 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Архипов А.П. Социальное страхование : учеб. и практикум для академич. бакалавриата / А.П. Архипов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 301 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432809> (дата обращения: 06.03.2020). – Текст: электронный.
2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учеб. и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под общ. ред. Н.А. Восколович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 324 с. – (Бакалавр. Специалист. Магистр). – ЭБС Юрайт. –

URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/432072> (дата обращения: 06.03.2020).

– Текст: электронный.

3. Лыкова Л.Н. Экономика общественного сектора : учебник / Л.Н. Лыкова, И.Н. Молчанов, С.П. Соляникова ; под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова ; Ин-т экономики РАН ; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 556 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

4. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. – 3-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019. – 424 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/931317> (дата обращения: 06.03.2020). – Текст: электронный.

5. Финансы некоммерческих организаций : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. В. Ишиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 319 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433116> (дата обращения: 06.03.2020). – Текст: электронный.

6. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=14555> (дата обращения: 06.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

7. Дуброва М.В. Обеспечение открытости и прозрачности в управлении финансами некоммерческих неправительственных организаций / М.В. Дуброва. – Текст : электронный // Финансовая жизнь. – 2016. – № 1. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2016/bv446.pdf/view> (дата обращения: 06.03.2020).

8. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография / М.Л. Захаров. – Москва : Проспект, 2015. – 312 с. – ЭБС Проспект. – URL: http://file.litgid.org/book/allbooks/23584_pdf.pdf (дата обращения: 06.03.2020). – Текст: электронный.

9. Измайлова М.А. Содействие развитию социального предпринимательства как новое направление корпоративной социальной политики / М.А. Измайлова. – Текст : электронный // Проблемы теории и практики управления. – 2018. – № 12. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2018/bv2449.pdf/view> (дата обращения: 06.03.2020).

10. Карпенко А.П. Государственная финансовая поддержка социального предпринимательства в условиях неустойчивого экономического роста / А.П. Карпенко. – Текст : электронный // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – 2019. – № 2. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2019/bv374.pdf/view> (дата обращения: 06.03.2020).

11. Масгрейв Р.А. Государственные финансы: теория и практика : пер. с англ. / Р.А. Масгрейв, П.Б. Масгрейв. – 5-е изд. – Москва : Бизнес Атлас, 2009. – 716 с. – (Библиотека журнала «Бюджет»). – Текст: непосредственный.

12. Молчанов И.Н. Развитие финансовой среды некоммерческих организаций России / И.Н. Молчанов, М.В. Шульгина. – Текст : электронный // Вестник Финансового университета. – 2017. – № 1. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv842.pdf/view> (дата обращения: 06.03.2020).

13. Роик В.Д. Социальное страхование. Теория и практика организации : учеб. и практикум для магистратуры / В.Д. Роик. – Москва : Проспект, 2016. – 320 с. – ЭБС Проспект. – URL:

http://file.litgid.org/book/allbooks/31745_pdf.pdf (дата обращения: 06.03.2020). – Текст: электронный.

14. Шубина Т.В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 134 с. – (Научная мысль). – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337765> (дата обращения: 05.01.2020). – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

15. www.minfin.ru - Министерство финансов России
 16. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
 17. <http://fss.ru> – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
 18. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
 19. www.raexpert.ru - экспертное агентство «ЭкспертРА»
 20. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
 21. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 22. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 23. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
1. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
 2. Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
 3. Официальный сайт Роскомстата www.gks.ru
 4. Информационный портал Bloomberg <http://www.bloomberg.com/>
 5. www.ankil.ru - Консалтинговая группа «Анkil»

6. www.ins-union.ru - Всероссийский Союз страховщиков
7. www.raexpert.ru - Экспертное агентство «ЭкспертРА»
8. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг www.rbk.ru
9. Официальный сайт Комитета по МСФО www.iasc.org.uk
10. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК):
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
12. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
13. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
15. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения «Молодое поколение» на 2020 год содержит показатели.

(тыс. руб.)

Наименование показателя	Всего	В том числе	
		Бюджетные средства	Собственные средства учреждения
Остаток средств на начало года	439	168	271
Поступления, всего, в том числе
Субсидия на обеспечение выполнения государственного задания	168	168	0
Поступления от оказания государственным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	650		650

Поступления от реализации входных билетов на мероприятия	0	0	0
Поступления от деятельности студий, кружков, секций, любительских объединений	250	0	250
Поступления от реализации дополнительных образовательных программ	650	0	650
Плата за экскурсионное обслуживание (путевки)	60	0	60

Требуется:

1. Определить величину доходов бюджетного учреждения, их долю в общей сумме поступлений; величину денежных средств с учётом остатка средств на начало года.

2. Охарактеризуйте внебюджетные источники финансирования бюджетного учреждения.

Задание 2

Государственное бюджетное учреждение Территориальный центр социального обслуживания № 13 является учреждением, предназначенным для адресного обслуживания граждан, нуждающихся в социальной поддержке путем оказания социальной, бытовой, медицинской, психологической и иной помощи, а также предоставления социальных услуг.

В таблице представлены доходы и поступления ГБУ ТЦСО №13 за 2019 и 2020 гг.

Наименование	2019 г.		2020 г.	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Доходы и поступления, в том числе:	609 264, 7		607 040, 4	
собственные доходы учреждения	920, 8		2 151, 0	
субсидии на государственное (муниципальное) задание	591 530, 6		577 082, 9	
субсидии на иные цели	16 813, 3		27 806, 5	

Требуется:

1. Проанализируйте структуру доходов и поступлений центра, сделайте выводы по изменению структуры в 2020 году по сравнению с 2019 г.

2. Охарактеризуйте субсидии на государственное задание как основной источник финансирования бюджетного учреждения.

Задание 3

Охарактеризуйте основные составляющие национальных проектов, влияющие на демографическую ситуацию России.

Влияет ли действующая система предоставления материнского капитала на уровень рождаемости? Предложите альтернативный механизм влияния на уровень рождаемости в стране.

Опишите методологию исследования проблемы демографического спада в отдельных регионах Российской Федерации.

Задание 4

Сформулируйте основные задачи управления здравоохранением для достижения цели естественного прироста населения Российской Федерации в ближайшие 5 лет.

Учитывая цепочки «последствия последствий» и «причина причин» дайте оценку эффективности реформирования здравоохранения в Российской Федерации за последние 10 лет.

Задание 5

Выделите и опишите основные критерии оценки благосостояния населения Российской Федерации.

Дайте оценку эффективности социальной помощи пожилому населению в регионах Российской Федерации.

Опишите особенности использования метода контурных связей при организации и управлении социальной сферой по социальной помощи пожилому населению.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к государственному экзамену необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также составленными вами ранее лекционными конспектами.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется наряду с лекционным материалом, учебниками, рекомендованной литературой проработать также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке к экзамену необходимо учитывать изменения в нормативных документах, увязывать теоретические проблемы с современной практикой.

При возникновении трудностей при подготовке к государственному экзамену за соответствующими разъяснениями обращайтесь к преподавателям. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы.

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета выставляется, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно отвечает на дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, не может более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета выставляется, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям, в части формируемых компетенций, а также несоответствие дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий.

Максимальное количество баллов (5 баллов) выставляется, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) выставляется, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученных после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее

арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом. Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета выставляется, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям, в части формируемых компетенций, а также несоответствие дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий.

Максимальное количество баллов (5 баллов) выставляется, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент общественных финансов
Департамент страхования и экономики социальной сферы**

**Методические рекомендации по подготовке и защите
выпускных квалификационных работ студентами**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»

*Одобрено заседанием Департамента общественных финансов
(протокол № 10 от «21» января 2020 г.)*

*Одобрено заседанием Департамента страхования и экономики
социальной сферы
(протокол № 8 от 30 января 2020 г.)*

Москва 2020

Рецензенты:

Цыганов А.А., д.э.н., рук. ДСиЭСС, Финансовый университет,
Лосева О.В., к.э.н., доц.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес и финансы социальной сферы» – М.: Финансовый университет, Департамент страхования и экономики социальной сферы, 2020.

В методических рекомендациях определены требования к выполнению выпускных квалификационных работ, описываются структура, методика написания и правила оформления, а также порядок их защиты, критерии оценки ВКР.

Учебно-методическое издание

Методические рекомендации по подготовке и защите
выпускных квалификационных работ студентами
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»

Кириллова Н.В., Цыганов А.А., Дуброва М.В., Хамалинская В.В.

Компьютерный набор и верстка Н.В. Кириллова
Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п. л. . Изд. № - 20 . Тираж экз.
Заказ № _____

© Кириллова Н.В., Цыганов А.А., Дуброва М.В., Хамалинская В.В., 2020
© Финансовый университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	24
2 Определение темы ВКР.....	24
3 Руководство и контроль подготовки ВКР.....	25
4 Структура и содержание ВКР.....	26
5 Порядок подготовки ВКР.....	29
6 Требования к оформлению ВКР.....	31
7 Порядок подготовки ВКР к защите.....	34
8 Критерии оценки ВКР.....	35
9 Приложения.....	37

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации от 08.09.2014 №1588/о (далее - ОС ФУ);

– ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно- исследовательской работе);

– ГОСТ 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

– ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов);

– ГОСТ 7.012-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

- «Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 17.10.2017 г. №1817/о.

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы бакалавриата (далее – ОП) по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес и финансы социальной сферы».

2. Определение темы ВКР

2.1. Перечень тем ВКР ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается и утверждается на заседании совета департамента.

2.2. Студент обязан выбрать тему ВКР до 15 октября учебного года, завершающего обучение. Форма заявления о закреплении темы ВКР приведена в Приложении 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско- преподавательского состава.

Закрепление тем и руководителей ВКР за студентами (при необходимости консультантов) осуществляется приказом Финансового университета в установленном порядке не позднее 30 октября текущего учебного года.

2.3. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 2 месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления студента, составленного на имя

руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. В обязанности руководителя ВКР входит:

- консультирование студента в соответствии с графиком подготовки ВКР; разработка задания на ВКР по форме согласно Приложению 2; оказание помощи в подготовке плана ВКР;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентами по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;
- информирование служебной запиской руководителя департамента, а также руководство факультета в случае несоблюдения студентами графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;
- информирование служебной запиской о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- представление письменного отзыва о работе студента в период подготовки ВКР по форме согласно Приложению 3. В случае выполнения одной ВКР несколькими студентами руководитель ВКР составляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР;
- размещение отзыва на ИОП;
- присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

3.2. Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;
- давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

- контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Студент обязан:

- разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР;

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента;

- регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;

- представить ВКР в установленные сроки.

3.4. Требования к отзыву руководителя ВКР и форма отзыва представлена в Приложении 3.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

- наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

- достаточность и современность использованного библиографического материала

4.2. ВКР должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 4);

- оглавление;

- введение;

- основную часть, структурированную на главы и параграфы;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при наличии).

4.3. Требования к содержанию каждого структурного элемента.

Во введении обосновывается выбор темы ВКР, формулируются цель и задачи ВКР, объект и предмет исследования, приводятся теоретическая и информационная базы исследования, апробация результатов исследования (при наличии).

Выбор темы ВКР обосновывается ее актуальностью, степенью разработанности, практической значимостью.

Цель ВКР должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки утвержденной темы исследования, задачи – из названий

глав и параграфов. Объект исследования – конкретная исследуемая организация или экономическая категория, на которую направлено исследование, предмет исследования – направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.) или свойство экономической категории, подлежащее изучению. Предмет исследования чаще всего совпадает с темой ВКР или близок к ней.

В качестве теоретической и методологической базы исследования приводятся труды отечественных и зарубежных авторов (6-7 фамилий), которые должны быть приведены в списке литературы.

Информационной базой исследования могут быть: данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемого объекта за конкретный отчетный период/периоды; статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в ВКР; основные законодательные и нормативные акты, необходимые для раскрытия темы ВКР.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

- участие студента в научных проектах, грантах, конкурсах, выступлениях на конференциях и т.п.;
- имеющиеся научные публикации по теме исследования;
- справки о внедрении (при наличии). Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР приведена в приложении 5.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении.

Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Первая глава, как правило, должна быть посвящена изучению теоретических вопросов по разрабатываемой проблеме. В частности, это может быть: изучение экономической природы исследуемого явления, его сущности и форм проявления, уточнение классификационных признаков, выявление «узких мест» и дискуссионных вопросов. Глава должна быть написана студентом на основе глубокого изучения всех положений, раскрывающих теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, наличие корреляционных связей.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для дальнейшего изучения темы, способствуя тем самым выработке итоговых выводов, предложений и рекомендаций.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Вторая глава является преимущественно аналитической. В ней должны быть представлены результаты анализа экономической (в том числе инвестиционной и финансовой) деятельности объекта исследования на основе отчетных данных с применением различных методических приемов, с оценкой полученных результатов. Период анализа, как правило, должен составлять не менее 3-х лет. В ходе проведения ретроспективного анализа изучается динамика исследуемых процессов, выявляются тенденции и закономерности развития. Задачами студента являются объективная оценка полученных результатов анализа, выявление причин сложившегося положения и определение путей устранения недостатков. В этой главе студент должен самостоятельно провести расчеты, представить их и первичный фактический материал в виде наглядного иллюстративного материала - рисунков (графики, диаграммы, схемы) и таблиц. Иллюстративный материал служит целям анализа и подтверждением выводов по исследуемой проблеме. В конце главы должны содержаться выводы по результатам проведенного анализа, в том числе о выявленных нарушениях и недостатках организации исследуемых процессов, причинах, снижающих эффективность деятельности организации.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20 - 40 % от всего объема ВКР.

В третьей главе на основе изученной теории и обработанного практического материала, а также выявленных в результате анализа недостатков предлагает конкретные пути решения проблемы, обосновываются выводы, формулируются оригинальные предложения, приводятся расчеты эффективности предлагаемых мер и финансово-экономических последствий их практической реализации. Предлагаемые мероприятия по решению исследуемой проблемы должны иметь соответствующее экономическое обоснование в виде экономических расчетов и прогнозов, подтверждающих эффективность предложенных мер, или логическую аргументацию.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25 % от всего объема ВКР.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР должно содержать все результаты исследования и авторские предложения и рекомендации.

В заключении должны быть представлены:

- теоретические и практически значимые выводы по результатам исследования;
- выявленные тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки, выявленные в результате проведенного анализа фактического материала;
- предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием.

Также могут быть приведены рекомендации по возможному использованию результатов исследования в практической деятельности.

В заключении студент не должен давать самооценку, делать выводы о достижении поставленной цели и выполнении задач исследования.

Примерный объем заключения составляет до 5 страниц.

Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке ВКР (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

4.4. ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР 120 - 160 страниц без учета приложений). Требования к оформлению ВКР рассмотрены в разделе 6.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Сроки составления плана и задания на ВКР, утверждения задания на ВКР определяются приказом Финуниверситета «О проведении практики, подготовке ВКР» на текущий год.

5.2. Сроки предоставления каждой главы ВКР определяются приказом Финуниверситета «О проведении практики, подготовке ВКР» на текущий год.

5.3. Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования¹ и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

5.4. Получение отрицательного отзыва руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

5.5. Студент обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями департамента ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если студент не разместил ЭВКР на ИОП в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о подготовке проекта приказа об отчислении студента из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

5.6. ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается студентом, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется

¹ Правомерное заимствование использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: МИИ, 2015. - С. 16).

студентом вместе с письменным разрешением студента на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

5.7. К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. ВКР оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно- исследовательской работе);
- ГОСТ 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов);
- ГОСТ 7.012-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера и должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер №14.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

6.4. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ...», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также названия глав следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.5. Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Размер глав примерно одинаковый. Введение и заключение как главы не нумеруются.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не

подразделяются. Размер параграфа: 7-12 стр.

6.7. Оформление рисунков, графиков, схем, диаграмм и т.д.

Рисунки располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Название указывается *под рисунком* без кавычек, выравнивание по центру страницы. Каждый рисунок нумеруется без знака №. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Нумерация рисунков сквозная по всей работе.

Пример:

Рисунок 1. Индикатор деловой активности в обрабатывающей промышленности России

Источник: Банк России, 2016 г.

Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например, (рис.1).

6.8. Оформление таблиц.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Слово таблица, номер и название пишутся над самой таблицей. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например, (табл.1).

При переносе таблицы заголовки столбцов должны дублироваться (функция в Word Свойства таблицы – Строка – Повторять заголовки на каждой странице).

Пример оформления таблицы:

Таблица 1. Временные ряды опережающих показателей для России

Показатели	Гипотезы опережения общеэкономического цикла
	Эталонный ряд
Промышленное производство: Индекс промышленного производства (сезонно сглаженный)	Эталонный ряд, предположительно синхронный общеэкономическому циклу

Источник: Smirnov S.V. A System of Leading Indicators for Russia Construction and Two-Years Experience of Usage // 26th CIRET Conference, Taipei, October 2012.

6.9. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию

умножения, применяют знак "х".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в ВКР следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

6.10. Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка) и дифференцируются на внутритекстовые (в круглых скобках по тексту), подстрочные (постраничные со сплошной нумерацией), затекстовые (в квадратных скобках с отсылкой на порядковый номер источника из библиографического списка). *Основной формат оформления ссылок – подстрочные (постраничные) со сплошной нумерацией по всему тексту.* Все источники, на которые сделаны ссылки, должны быть включены в список использованных источников.

6.11. Оформление списка использованных источников производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). Пример приведен в Приложении 6.

Список должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании ВКР (не менее 40), в последовательности:

- законы РФ (в прямой хронологической последовательности), указы Президента РФ (в той же последовательности), постановления Правительства РФ (в той же последовательности), иные официальные материалы (инструкции, резолюции и рекомендации международных организаций и конференций, доклады, официальные отчеты и пр.);

- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке сначала перечисляются издания на русском языке, затем также в алфавитном порядке – на иностранном языке (при наличии));

- интернет источники.

Внимание! Источники не должны быть старше пяти лет на момент защиты. Законы и нормативные акты должны отражаться в последней редакции.

6.12. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «*Приложение*», его порядкового номера и названия.

6.13. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на

титульном листе не проставляется.

6.14. Законченная работа подписывается студентом:

- на титульном листе;

- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« _____ » _____ 20 ____ г. _____
(дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

7. Порядок подготовки ВКР к защите

7.1. Требования к содержанию доклада:

- обоснование избранной темы: описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения; результаты анализа практического материала и их интерпретация; конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы. В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

На доклад студенту отводится не более 10 минут.

7.2. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов - 10-15.

7.3. Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады студентов. Предусматривается не более 10 минут на доклад студента;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

7.4. ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы студента в период подготовки ВКР,
- степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в результате проведенного исследования;
- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

7.5. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в

апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

7.6. Порядок повторной защиты ВКР определен пунктом 5.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10 2016 № 1983/о.

7.7. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Студент должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

7.8. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Критерии оценки ВКР

8.1. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. Оценка «отлично» выставляется при условии, что работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, свидетельствующую о полноценных знаниях студента по исследуемой проблематике, аналитическую и практическую части, содержащие верные расчеты, а также обоснованные предложения и рекомендации. Материал изложен логично с соответствующими выводами. Цель и поставленные задачи работы достигнуты.

При защите ВКР студент свободно оперирует данными исследования, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует комиссии высокий уровень освоения компетенций. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

8.3 Оценка «хорошо» ставится, если: работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, свидетельствующую о хороших знаниях студента по исследуемой проблематике, аналитическую и практическую части, содержащие в целом верные расчеты, а также предложения и рекомендации, часть которых не

вполне обоснованы. В целом материал излагается последовательно.

При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует комиссии средний уровень освоения компетенций. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

8.4. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, свидетельствующую о достаточных знаниях студента по исследуемой проблематике, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, имеются некритические ошибки в отдельных расчетах, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. Демонстрирует комиссии удовлетворительный уровень освоения компетенций. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: работа не носит исследовательского характера, содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования, отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. Демонстрирует низкий уровень или полное отсутствие освоения компетенций. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Департамент страхования и экономики
социальной сферы

СОГЛАСЕН

_____ (дата)

_____ (подпись)

Руководителю
департамента

_____ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ (наименование факультета)

_____ (№ учебной группы)

Тел. студента _____

E-mail студента _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР _____

« ___ » _____ 20 г.

_____ (подпись студента)

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20 г.

Форма задания на ВКР

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Департамент страхования и экономики
социальной сферы

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной квали-
фикационной работы

(должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)
«» _____ 20 г.

(должность)

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

« _____ »

закреплена приказом Финуниверситета от « ____ » _____ 20 г.
№ _____

Целевая установка: разработка предложений по использованию
результатов работы²

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 __ г.

² Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период
подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной
квалификационной работы по программе бакалавриата**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

Направление подготовки

Профиль _____

Наименование

темы _____

Руководитель _____

(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности
(умение анализировать, владеть методами исследования и представления
результатов):

4. Характеристика использования в работе инструментария математики,

математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР: _____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: _____

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ___ » _____ 20 ____ г.

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной
выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата³**

Коллектив обучающихся:

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Наименование _____

темы _____

Руководитель _____

(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления

³ В пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

результатов):

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

8. Доля (%) заимствований в ВКР: _____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ___ » _____ 20 г.

Оценка сформированности компетенций
по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»

Шифр компетенции	Компетенции	Сформированность компетенций да/нет
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-	

	экономических задач, интерпретировать полученные результаты	
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных внебюджетных фондов, органов регулирования социальной сферы, разрабатывать современные социальные проекты и услуги и реализовывать их на рынке социальных услуг	
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов организаций социальной сферы; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	
ПКП-3	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов, государственных внебюджетных фондов, обеспечения стабильности национальной экономики и социального мира	
ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии социальной сферы	
ПКП-5	Способность готовить финансово-экономическое обоснование операций, выполняемых предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы; анализировать и оценивать риски предприятий и организаций социальной сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению и страхованию	

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

(наименование факультета)

Департамент страхования и экономики социальной сферы

Выпускная квалификационная работа

на тему: « _____ »
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»

Выполнил студент(ка)

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью)

(подпись)

Руководитель

(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество полностью)

**ВКР соответствует
предъявляемым требованиям**

Руководитель департамента

_____ А.А. Цыганов

« ____ » _____ 20 г.

Москва – 20 г.

Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР

Бланк организации

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель, директор)

(наименование организации)

(подпись) (Ф.И.О.)

« » _____ 20 г.
М. П.

АКТ

о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

на тему

(наименование темы ВКР)

по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»,
выполненную _____

(Ф.И.О. студента)

Текст акта